|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Confirmação de adesão** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| O primeiro passo na caminhada rumo ao **Selo UNICEF - Edição 2017-2020** já foi dado, com a assinatura do Termo de Adesão de seu município. E, enquanto a equipe do UNICEF finaliza os materiais sobre a metodologia desta edição, Ouro Branco já pode ir se organizando.Em primeiro lugar, é muito importante **comunicar à população que o município fez adesão ao Selo UNICEF** e o que isso significa: o compromisso de priorizar políticas públicas municipais voltadas às crianças e adolescentes.Também é muito importante **iniciar a articulação intersetorial pelo Selo UNICEF na gestão municipal.** Ao fazer a adesão, seu município indicou um Articulador ou uma Articuladora para ser o principal ponto de contato do município com o UNICEF. É importante que toda a gestão municipal saiba quem é este Articulador ou esta Articuladora, para deixar as portas abertas para os primeiros diálogos pensando em políticas conjuntas. É recomendável envolver, também, o Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes (CMDCA) e outras pessoas e instituições que possam fazer a diferença pela infância e adolescência em Ouro Branco.Nas próximas semanas, enviaremos mais detalhes estes próximos passos. Fiquem atentos aos seus e-mails e aos contatos de nossos parceiros locais em seu estado.Enquanto isso, mobilize a população pelo Selo UNICEF.Obrigad@,Equipe UNICEF. |

 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

 |

 |