

- Elevar, nos próximos anos, por meio de esforços conjunto da União, Estado e Município o percentual de gastos públicos aplicados em educação.
- Implementar mecanismo de fiscalização e controle que assegurem o rigoroso cumprimento do Artigo 212 da Constituição Federal em termos de aplicação dos percentuais mínimos vinculados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

4 - DADOS ESTATÍSTICOS DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO

Segundo dados do IBGE – Censo Demográfico do ano de 2000 a população de Coronel Ezequiel era de 5.409 habitantes, assim distribuídos: população urbana 2.212 habitantes e na zona rural 3.197 habitantes.

Na área da educação em 2000 o quadro de alfabetização já apresentava um avanço significativo com relação a anos anteriores, em que estudar era privilégio de poucos. Segundo o censo deste mesmo ano, 2.626 pessoas já eram alfabetizadas, correspondendo assim a 61,9 a taxa de alfabetizadores.

As instituições de ensino, segundo o censo escolar 2009, para atender ao número crescente de alunos, é composta por 01 (uma) escola da rede estadual na zona urbana e 11 (onze) escolas da rede municipal, sendo 09 (nove) na zona rural e 02 (duas) na zona urbana.

As estruturas físicas das escolas municipais rurais, visando o pleno atendimento dos educandos, têm sido adequadas ao número de matrículas de cada escola, conforme especificação a seguir: Unidade de Ensino Sebastião Constantino Dantas – 04 (quatro) salas de aula; Unidade de Ensino Lina Maria da Conceição – 03 (três) salas de aula; Unidade de Ensino José Pedro de Farias – 03 (três) salas de aula; Unidade de Ensino José Marcelino da Silva – 02 (duas) salas de aula; Unidade de Ensino Clementino José de Maria – 02 (duas) salas de aula; Unidade de Ensino José Segundo de Andrade – 02 (duas) salas de aula; Unidade de Ensino Capitão Trajano de Farias – 02 (duas) salas de aula; Unidade de Ensino Manoel Faustino da Costa – 01 (uma) sala de aula; Escola Municipal Manoel Cassimiro Gomes – 08 (oito) salas de aula e Centro Educacional Infantil Mundo Mágico – 03 (três) salas de aula. A rede estadual de ensino no município de Coronel Ezequiel/RN, representada pela Escola Estadual José Joaquim, situada na zona urbana, conta com um total de 08 (oito) salas de aula, perfazendo um total de 31 (trinta e uma) salas de aula no município, reunindo rede municipal e estadual de ensino.

Segundo o censo escolar no ensino infantil a matrícula inicial era de: no ano 2000 de 331; 2001 – 366; 2002 – 306; 2003 – 328; 2004 – 344; 2005 – 242; 2006 - 238; 2007 - 197; 2008 - 224; 2009 - 240; 2010 - 242, na faixa etária de 04 a 06 anos de idade.

Matricula inicial no ensino fundamental no ano 2000 – 1.268; 2001 – 1.234; 2002 – 1.166; 2003 – 1.202; 2004 – 1.161; 2005 – 1.116. ; 2006 - 1125; 2007 – 1.119; 2008 – 1.116; 2009 - 1133; 2010 - 1238

A Formação docente no município entre os anos de 2000 a 2006. No ano 2000 contava-se com 44 professores com nível de magistério, 01 com licenciatura em pedagogia e 01 com licenciatura com magistério. Em 2001, 41 licenciatura em pedagogia e 01 com licenciatura sem magistério e 01 com licenciatura com magistério. Em 2002, 44 com 12 com magistério e 02 com licenciatura em pedagogia. 2003, 16 com magistério, 11 com licenciatura e pedagogia e 26 com licenciatura com magistério. 2004, 13 com magistério completo, 17 com licenciatura em pedagogia e 27 com licenciatura com magistério. 2005, 14 com magistério, 04 com licenciatura em pedagogia e 24 com licenciatura com magistério. Em 2010 o Quadro de Docentes do município é composto por 51 (cinquenta e um) docentes graduados, 13 (treze) especialistas e 04 (quatro) docentes com magistério.

O número de matrícula no município em relação aos anos de 2004 e 2005 tem crescido de forma gradual. No ano de 2004, registrou-se um número total de matrícula de 1.553 alunos e em 2005, de acordo com o censo escolar desse ano subiu para 1.836 alunos, incluindo os alunos da modalidade de jovens e adultos – EJA. Em análise comparativa aos dados de matrículas desses dois anos, é possível perceber um avanço significativo no aumento da demanda discente no ensino regular. Fato que resulta ao esforço das políticas públicas de educação no município, nos últimos anos.

Quando verificamos o número de matrículas dos anos 2009 e 2010, constatamos o seguinte: em 2009 com 1631 alunos matriculados e em 2010 com 1454 alunos matriculados, incluindo nos dois anos, os alunos da modalidade de jovens e adultos – EJA.

Ao analisar estes dados, constatamos um decréscimo na demanda discente, fato que ainda não dispomos de um diagnóstico definitivo quanto às reais causas dessa diminuição na matrícula.

Atualmente, no município, a educação infantil atende crianças na faixa etária de 3 a 5 anos, na instituição Centro Educacional Infantil Mundo Mágico, atendendo hoje, no número de 162 crianças nos turnos matutino e vespertino. Tem sido priorizado nos últimos dois anos ações que favoreçam a estas crianças um espaço para o seu desenvolvimento. Esta modalidade de ensino também tem

se estendido as unidades de ensino rural na faixa etária de 4 a 5 anos a partir de 2006, no total de 136 alunos matriculados.

No ensino fundamental a matrícula representa quase que a totalidade do atendimento a população de Coronel Ezequiel. No ano de 2010 foi registrado, do 1º ao 5º ano, um total de matrículas de 534 alunos. Do 6º ao 9º verificou-se uma matrícula total de 470 alunos, sendo que esses números são referentes as redes municipal e estadual de ensino.

No longo desses dez anos a Secretaria Municipal de Educação preocupou-se em favorecer a formação continuada dos professores que integram a sua rede, oferecendo-lhes curso de capacitação, sobretudo para os professores de educação de Jovens e Adultos em 2005 e pró-letramento em 2006 para professores das séries iniciais.

Em relação ao rendimento dos alunos matriculados na rede municipal de ensino, dados revelam: no ano de 2005, 81% de aprovação, 11% de reprovação e 8% de evasão e transferência, e no ano de 2010 temos: 68% de aprovação, 22% de reprovação e 9% de evasão e transferência.

5 - PLANO MUNICIPAL DE ALFABETIZAÇÃO

5.1 - Objetivo geral

- Implantar uma política educacional com foco na aprendizagem e prioridade para a alfabetização nas séries iniciais do ensino fundamental.

5.2 - Objetivos específicos

- Estimular a participação democrática e aditiva com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem com a finalidade de melhorar a qualidade da educação e elevar o índice de aprendizagem do aluno;
- Ampliar e estruturar a organização física e pedagógica da escola, para atender com qualidade o educando em todas as modalidades de ensino e necessidade especiais;
- Disponibilizar as escolas os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto político-pedagógico da escola.
- Garantir um acompanhamento pedagógico mais específico, a cada aluno, mediante a inserção de um professor auxiliar nos anos I, II, III e IV do ensino infantil.